

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы протокол № 3 от «20» декабря 2016 года	 Директор МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский <i>Ж.В. Сивкова</i> приказ № 332 - О от «22» декабря 2016 г.
РАССМОТРЕНО на заседании управляющего совета школы протокол № 3 от «16» декабря 2016 года	СОГЛАСОВАНО Председатель комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района <i>Н.В. Боботкова</i> Н.В. Боботкова

**Программа развития «Моя школа - мой успех в жизни»
муниципального казенного общеобразовательной
организации муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
района «Средняя общеобразовательная школа п.
Бобровский» на 2017-2021 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с.3
Паспорт Программы развития.....	с.4
1. Информационная справка о школе.....	с.7
1.1. Историческая справка.....	с.7
1.2. Социальный паспорт школы.....	с.8
1.3. Организация образовательной процесса.....	с.9
1.4. Информация о техническом состоянии здания.....	с.9
1.5. Краткая характеристика социального окружения школы.....	с.9
1.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	с.10
1.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	с.10
1.8. Аналитическое обоснование программы: состояние и развитие образовательной системы школы на начало 2016-2017 учебного года.....	с.11
1.9. Результаты работы школы.....	с.12
2. Концепция развития школы	
2.1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	с.16
2.2. Концептуальные положения Программы.....	с.25
2.3. Цель и задачи реализации Программы.....	с.26
3. План реализации Программы развития.....	с.28
4. Ожидаемые результаты.....	с.37
5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.....	с.38
6. Критерии оценки эффективности реализации программы развития.....	с.39

Введение.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования является разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательной деятельности в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский» (далее - МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский) на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2017-2021 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного, социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегии поведения, направления самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2021 года с учетом потенциала саморазвития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходима забота, понимание и внимание. Поэтому нам нужно создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей.

Направленность программы развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский заключается в поиске внутренних источников развития,

рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию;
- приобщение к лучшим традициям округа.

**Паспорт
программы развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский**

Полное наименование Программы	Программа развития «Моя школа - мой успех в жизни» муниципального казенного общеобразовательной организации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский» на 2017-2021 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;• Конвенция о правах ребёнка;• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (проект);• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;• Устав МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский;• Локальные акты МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – организационно-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2016 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский; - Разработка направлений приведения образовательной системы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ; - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p style="text-align: center;">Второй этап (2017 - 2021 учебные годы) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p style="text-align: center;">Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.
<p>Цель Программы</p>	<p>Повышение качества образования путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский; - в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет создана современная образовательная среда. <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательной деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности; - все учебные кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; - 100 % учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский и к Интернет-ресурсам. <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и администрации МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 25% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><u>В организации образовательной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 50 % обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - не менее 50 % обучающихся начального общего и основного общего образования будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - не менее 5-8 % обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием ресурсов образовательных сетей; - в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет работать программа работы с одарёнными детьми (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ОО (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 7 партнеров социума (организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.
------------------------------------	---

Разработчики Программы	Заместитель директора по учебной работе МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский Заместитель директора по воспитательной работе МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский Методист МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Директор МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский Сивкова Жанна Владимировна, 8(3467) 375716, сот. 89505042725
Сайт в Интернете	www.bobrovskiy.net
Документ об утверждении Программы	Педагогический совет школы, протокол № 3 от 20.12.2016 г.
Система организации контроля за выполнением Программы	Внутренний и внешний мониторинг. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации публичного доклада директора на сайте МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

1.1. Историческая справка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»
Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail)	628521, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Юбилейная, д. 14 Тел / факс (3467) 375-7-16 school@bobrovskiy.net
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района ХМАО – Югры Тюменской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности <u>серия 86ЛО1 № 0001315</u> выданной 17.06.2015, регистрационный № 2100, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, <u>серия 86АО1 № 0000203</u> от 25 февраля 2015 г, регистрационный № 944 Действительно до 24.02.2027

Более 60 лет обучающиеся поселка приобретают соответствующие их возрасту знания, умения, изучают основы наук, культуру, учатся красоте общения, творческому подходу к различным жизненным проблемам. В этом им помогают учителя и родители. Школа была открыта в поселке в 1947 году и имела статус начальной. Она располагалась в бревенчатом бараке. В 1950 году было построено новое здание, и школа получила статус семилетней, затем восьмилетней, а в 1963 состоялся первый выпуск учащихся. Ребята первых выпусков продолжали учебу в с. Цингалы. В 1974 году наша школа находилась на грани закрытия, чтобы ее сохранить, был открыт интернат, в котором жили дети-сироты и дети из п. Лугофилинск. В 1986 году было построено новое двухэтажное здание школы и получен статус средней общеобразовательной школы. В 2000 году школу переименовали в муниципальное общеобразовательное учреждение: среднюю общеобразовательную школу п. Бобровский. С 2011 года МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский перешла на ФГОС начального общего образования. С 2015 года МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский» перешла на ФГОС основного общего образования с 5 класса.

Коллектив МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский имеет свои традиции: День здоровья; Неделя детской книги; конференция творческих и исследовательских работ учащихся и др. В школе работает детская организация – «Ребятчья республика».

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский жила и живет интересной разнообразной жизнью. МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский сделала более 55 выпусков, из них много отличников учебы и медалистов, многие выпускники окончили высшие учебные заведения, стали прекрасными специалистами, сделали карьеру.

В настоящее время дружный коллектив из 19 педагогов обучает 45 детей.

1.2. Социальный паспорт МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей: школьного возраста
1.	Общее количество обучающихся в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	38	45
2.	Семьи социального риска: ➤ многодетные в том числе:	17	30

➤ опекунские семьи	5	5
➤ малообеспеченные	3	4
➤ семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	4	13
➤ семьи, стоящие на учёте:		
- в КДН	-	-
- внутришкольном контроле	-	-

Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле - нет

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН: нет

Количество детей инвалидов: нет

Список общественных объединений:

- родительский комитет
- совет профилактики
- Управляющий совет

Список кружков и секций:

- кружок «Шахматы»
- кружок «Росинка»
- кружок «Мастерилка»
- секция «Волейбол»
- секция «Атлетическая гимнастика»
- кружок «Гитара – инструмент для души»

1.3. Организация образовательной деятельности:

Контингент обучающихся по уровням: всего 45 обучающихся: уровень начального общего образования– 18 чел, уровень основного общего образования– 22 чел., уровень среднего общего образования – 5 чел.

Режим работы: одна смена, 1 класс – пятидневная рабочая неделя, 2 -11 классы – шестидневная неделя, начало занятий в 08.30 ч., продолжительность уроков – 40 мин. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5 -6 классы – по ФГОС ООО.

Кадровые ресурсы: МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский укомплектована кадрами полностью.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	19	100
Высшая квалификационная категория	4	21
I квалификационная категория	10	53
Соответствует занимаемой должности	4	21
Без категории	1	5

Высшее образование	19	100
--------------------	----	-----

1.4. Информация о техническом состоянии здания:

Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Предельный контингент в соответствии с лицензией	Фактическая наполняемость
Деревянное	1986	-	192 обучающихся	45 обучающихся

1.5. Краткая характеристика социального окружения МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский располагается в поселке Бобровский сельского поселения Горноправдинск, на правом берегу реки Иртыш. Удаленность от районного центра г. Ханты-Мансийск - 160 км. Транспортная схема: автодорога с твёрдым покрытием. Климат континентальный, характеризующийся быстрой сменой погодных условий, особенно осенью и весной, а также в течение суток.

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский находится в сельской местности, имеет два здания, в одном из которых ведётся образовательная деятельность.

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский – центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей каждого обучающегося. **МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский** играет большую роль в социуме; культурная и физкультурно-оздоровительная жизнь села: концерты, праздники, конкурсы, соревнования не обходятся без участия и инициатив коллектива ОО.

1.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности обучающихся.
- ожидания родителей (законных представителей) (определяются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.д.);
- профессионально-педагогические потребности учителей (выявляются в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем).

Социальный заказ общества на образовательные услуги выражается в определенных требованиях к личности выпускника МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. Эти требования вытекают из социальной жизни общества, запросов заказчиков, пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся. Выпускник должен быть подготовлен к деятельности в условиях нестабильности, неопределенности, проблемности. В этом состоит особенность сегодняшнего дня и заказ к сфере образования на качественную подготовку выпускника МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Для реализации нового социального заказа МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский использует идею лично ориентированного образования.

С точки зрения участников педагогического отношений МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский ориентирована на обеспечение:

Обучающимся - получение качественного образования в психологически комфортной образовательной среде с учетом индивидуальных особенностей в рамках здоровьесберегающих технологий. Получение дополнительного образования через систему кружков и факультативов различной направленности.

Преподавателям - возможность реализовать себя профессионально, возможность профессионального роста.

Родителям (законным представителям) - возможности повышения психолого-педагогической культуры в воспитании детей, спокойствия и уверенности за условия и качества обучения своих детей.

1.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

1) Состояние библиотечного фонда на 01.10. 2016 г.

Общий фонд ш/б кол-во экз.	В том числе:			
	учебников кол-во экз.	методическая кол-во экз.	Художественная кол-во экз.	Другая /прочая кол-во экз.
10873	2975	534	6788	576

2) Обеспечение справочной, энциклопедической литературой, аудиовизуальными и СД документами.

Справочная литература	Энциклопедии	Аудиодокументы	Видеодокументы	Компьютерные диски	Другое (перечислить)
295	321	13	113	804	Наборы открыток - 35

3) Состояние учебного фонда на 01.10.2016 г.

Всего учебников (экземпляров) Кол-во экз.	В том числе:		
	1 – 4 классы Кол-во экз.	5 – 9 классы Кол-во экз.	10 – 11 классы Кол-во экз.
2975	866	1569	540

Библиотека располагает современной информационной базой: 3 ПК (2 для читателей +1 рабочее место библиотекаря), 2 принтера, локальная

сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Библиотечный фонд и информационная база широко востребованы как педагогами, так и обучающимися.

1.8. Аналитическое обоснование программы: состояние и развитие образовательной системы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на начало 2016-2017 учебного года

Контингент обучающихся за 4 года

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
47 обучающихся	51 обучающихся	49 обучающихся	45 обучающихся

Общее количество обучающихся – 45 человек. 6 из многодетных семей, 11 детей из малообеспеченной семьи.

Основными показателями качества общего образования как результата реализации образовательной программы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский являются:

- доля обучающихся, закончивших учебный год «5» («отличников»),
- доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» («хорошистов»),
- доля медалистов,
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов,
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ),
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях,
- результаты участия обучающихся в творческих конкурсах.

Качество основного образования: конкурентоспособность и успешная социализация выпускников.

На современном этапе развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский строит свою деятельность в соответствии с образовательной политикой современной России, с учетом общенациональных интересов в сфере образования, учитывает общие тенденции мирового развития, обуславливающие необходимость существенных изменений в системе образования. В связи с этим образовательная деятельность МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский направлена на создание условий для формирования у обучающихся как граждан России готовности к социальному выбору, который им предстоит делать по окончании МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. Учитывая переход к информационному обществу, расширение масштабов межкультурного взаимодействия, МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский одним из приоритетных направлений деятельности считает создание современной материально - технической базы.

1.9. Результаты работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Качество образовательных услуг, предоставляемых МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, выдерживает проверку на государственной итоговой аттестации и при определении выпускников МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. Основным показателем образовательной деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Данные мониторинга образовательной деятельности дают возможность выявить позитивные и негативные тенденции в учебно-воспитательной деятельности и их причины, более целесообразно спланировать деятельность педагогического коллектива по корректировке негативных тенденций, совершенствовать систему внутришкольного контроля.

В динамике за последние три года показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>
	1 – 4 классы		
<i>Количество об-ся</i>	20	20	19
<i>Всего успевают</i>	20	20	19
<i>% успеваемости</i>	100%	100%	100%
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	12	16	8
<i>% качества</i>	86%	71%	62
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	0	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	0	0	0
	5 – 9 классы		
<i>Количество об-ся</i>	19	21	24
<i>Всего успевают</i>	19	21	24
<i>% успеваемости</i>	100%	100%	100%
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	11	13	14
<i>% качества</i>	58%	62	58
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	0	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	0	0	0
	10 – 11 классы		
<i>Количество об-ся</i>	11	10	5
<i>Всего успевают</i>	11	10	5
<i>% успеваемости</i>	100%	100%	100%
<i>Всего успевают на «4» и «5»</i>	7	8	3
<i>% качества</i>	50%	80%	60
<i>Всего не успевают, не аттестованы</i>	0	0	0
<i>% неуспеваемости</i>	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Учебный год		
	<i>2012-13 уч.год 11 выпускников (9+1УКП+1КО)</i>	<i>2013-14 уч.год 12 выпускников (ОГЭ)</i>	<i>2014-15 уч.год выпускников</i>

	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников сдавших экзамен
Рус. язык	100%	3,6	11(100%)	100%	3,8	12(100%)			
Математика	100%	3,4	11(100%)	100%	3,6	12(100%)	100%	3,6	14(100%)
Англ. язык	100%	5	1(9%)	-	-	-	100%	4	1(7,1%)
Физика	-	-	-	100%	4	1 (8%)	-	-	-
Химия	100%	5	1(9%)	100%	-	-	-	-	-
Биология	100%	5	1(9%)	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	100%	4	1 (8%)	-	-	-
Обществозн	100%	3,5	6 (55%)	100%	3	2 (17%)	100%	3,7	3(21,4%)
Информат.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	100%	3,9	8 (73%)	-	-	-	-	-	-
Физкультура	100%	4,3	4 (36%)	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Учебный год								
	2012-13 уч.год 14 выпускников (12+2УКП)			2013-14 уч.год 7 выпускников (6+1УКП)			2014-2015 уч.год Выпускников (
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен
Рус. язык	100%	59,4	14 (100%)	100%	58	7 (100%)	100%	59	7(100%)
Математика	100%	55,8	14 (100%)	100%	47	7 (100%)	100%	33	7(100%)
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	100%	56	1 (17%)	-	-	-
Физика	100%	60	4 (29%)	0%	25	2 (33%)	-	-	-
Химия	-	-	-	100%	55	1 (17%)	50%	36	2(28,6%)
Биология	100%	50,8	4 (29%)	100%	53	4 (67%)	83,3%	38	6(85,7%)
География	100%	76	1 (7%)	-	-	-	-	-	-
История	100%	52	1 (7%)	100%	47	2 (33%)	100%	32	1(14,3%)
Обществозн	100%	73,5	6 (43%)	100%	58	4 (67%)	100%	50	5(71,4%)

Информат.	100%	80	1 (7%)	100%	57	1 (17%)	-	-	-
-----------	------	----	--------	------	----	---------	---	---	---

Выпускники, окончившие МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с особыми успехами в учении

<i>2013-2014 уч.год</i>		<i>2014-2015уч.год</i>		<i>2015-2016 уч.год</i>	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	1	14%	1	33%

Поступившие в вузы, выбор профессии в соответствии с направлением работы школы, медалисты (в процентах)

Учебный год	Поступившие в ВУЗы	Выбор профессии в соответствии с направлением работы школы	Медалисты
2013-2014	50	100	-
2014-2015	86	100	1(14)
2016	30	100	1(30)

Качественный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по осуществлению лично-ориентированной направленности образования и воспитания, поиском новых форм организации образовательной деятельности.

В предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях принимали участие до 75% обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Сравнительная таблица участия обучающихся ВОШ (муниципальный этап) по общеобразовательным предметам в сравнении за 4 года.

№ п/п	Предметы	2011 – 2012 уч .г		2012 – 2013 уч .г		2013 – 2014 уч .г		2014 – 2015 уч .г		2014 – 2015 уч .г	
		Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
1.	Физическая культу ль	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4

	ту ра										
2.	Физика	0	1	2	0			2	3	0	2
3.	Русский яз ык	0	0	1	0	0	4	2	0	2	0
4.	ОБЖ	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0
5.	Математика	0	3	0	1	0	1	0	4	0	2
6.	Литература	0	0	0	0			0	1	0	0
7.	История	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
8.	Информатик а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	География	1	2	1	1	1	2	0	2	0	0
10.	Биология	1	1	1	0			1	2	0	0
11.	Английский яз ык	1	1	2	0			0	2	0	1
12.	Химия	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
13.	Обществозн ан ие	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
14.	МХК	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
15.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Итого		3	12	7	5	2	11	7	18	3	11

Для достижения результатов педагогическим коллективом осуществлялось внедрение в практику работы технологии проектного обучения, модульной технологии, новых информационных технологий, диагностическая работа, профилактическая и коррекционная работа по своевременному выявлению отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, предупреждение и профилактика заболеваний, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, оздоровление обучающихся (витаминизация, организация оздоровительного лагеря, информационно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни).

На основе достигнутых результатов и традиций МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, с учетом имеющихся трудностей, а также тенденций развития образования в России и мировой практике, социально-политической и культурной ситуации в стране, были сформулированы следующие цели и задачи образовательной программы.

Создана благоприятная обстановка внутри организации, побуждающая к обновлению образовательной деятельности, инновационной деятельности. Традициями МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский являются:

- открытость образовательной и воспитательной деятельности;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательных отношений;

- организация непрерывного образования обучающихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения обучающегося;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в образовательную деятельность.

Урочная и внеурочная деятельности педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у обучающихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех уровнях обучения.

К числу «сильных» сторон МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский следует отнести:

- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

Таким образом, информационная справка показывает, что МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательной деятельности отражают компетентность системы управления МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательной деятельности, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с социумом.

2. Концепция развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский

2.1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в процессе реализации Программы развития 2011-2016 гг. и ежегодный педагогический анализ образовательной деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский (материалы заседаний Педагогического совета за 2011-2016гг.) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2011-2016 гг педагогический коллектив работал над реализацией программы развития "Ориентир". Приоритетными направлениями Программы были:

- ✓ ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- ✓ формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;

- ✓ совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных технологий;
- ✓ сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.
- ✓ повышение практической направленности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- ✓ развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;

Работа над программой показала следующие результаты:

- формирования творческого потенциала, информационно – коммуникативной культуры, когнитивных способностей обучающихся;
- соответствие качества образования школы базовым требованиям аттестации образовательного учреждения;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- обобщение опыта по научно-исследовательской деятельности педагогов и школьников;
- увеличение числа педагогов, повысивших свою квалификационную категорию;
- сохранение здоровья, снижение уровня заболеваемости обучающихся и педагогов;
- рост доли обучающихся, определивших в выборе профессии;
- формирование условий для творческого развития обучающихся через систему дополнительного образования;
- развитие духовно – нравственной культуры.

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский
С 2011 ПО 2016г.г.**

Наши достижения и успехи:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Программа информатизации «Педагогические условия обеспечения повышения качества обученности школьников средствами ИКТ» на 2010-2015 годы.	Создание ИКТ-насыщенной среды для повышения качества обученности школьников.	Удельный вес объединенных в единую локальную сеть компьютеров: -2011г.- 50% -2016г. – 100%.	Выполнено.Использование в организации УВП возможностей сети Интернет. Выполнено, общешкольная локальная сеть установлена в 2012 году.

<p>ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА 2012-2015 ГОДЫ»</p>	<p>1. Создание условий для повышения уровня качества образования. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентност-ного подхода. 3. Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.</p>		
---	--	--	--

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Введение ФГОС	<p>1. ФГОС начального общего образования: -в 1-м классе в 2011г.; -во 2-м классе в 2012г.; -в 3-м классе в 2013г.; -в 4-м классе в 2014г.</p> <p>2. ФГОС основного общего образования: -в 5-м классе в 2015г.</p>	<p>1. Удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения: - 2011г. – 18% -2012г. – 45% -2013г. – 73% -2014г. – 100%</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения: -2011г. – 0% -2015г. – 13,7%</p>	Выполнено
Разработка основной образовательной программы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	<p>1. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский -для 1-го класса в 2011г.; -для 2-го класса в 2012г.; -для 3-го класса в 2013г.; -для 4-го класса в 2014г.</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский -для 5-го класса в 2015г.</p>	<p>1. Удельный вес численности учителей начальных классов, реализующих ФГОС второго поколения: -2011г. – 25% -2012г. – 50% -2013г. – 75% -2014г. – 100%</p> <p>2. Удельный вес численности учителей–предметников, реализующих ФГОС второго поколения: -2011г. – 0% - 2015г. – 44%</p>	Выполнено

<p>Внедрение основной образовательной программы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский</p>	<p>1.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский: -в 1-м классе в 2011г.; -во 2-м классе в 2012г.; -в 3-м классе в 2013г.; -в 4-м классе в 2014г.</p> <p>2.Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский: -в 5-м классе в 2015г.</p>	<p>1.Удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский п.Кедровый»: - 2011г. – 18% -2012г. – 45% -2013г. – 73% -2014г. – 100%</p> <p>2.Удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский: -2015г. – 13%</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Обучение на курсах учителей начальных классов и зам. директора по теме «Внедрение ФГОС второго поколения в ОУ»</p>	<p>Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО до 2015 г. - 52 %</p>	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию по различным моделям повышения квалификации, возрастет до 100%.</p>	<p>Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов</p>
<p>Программа информатизации МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский. на 2011-2015 годы (приоритетные направления на заявленный период). Использование в организации УВП возможностей сети Интернет.</p>	<p>Создание единого информационного пространства. Удельный вес компьютеров, подключенных к сети Интернет: -2011г.- 88% -2015г. – 100%.</p>	<p>Удельный вес объединенных в единую локальную сеть компьютеров: -2011г.- 50% -2015г. – 180%.</p>	<p>Выполнено Использование в организации УВП возможностей сети Интернет. Выполнено, общешкольная локальная сеть установлена в 2013 году.</p>

	Формирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Разработка модели системы оценки качества общего образования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский». Сроки: 2011г. – 2015г.	Выполнено. Модель системы оценки качества общего образования МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п.Кедровый»
Совершенствование системы выявления детей различных видов одаренности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.	Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)	1.Банк данных одаренных детей. 2.Банк данных мероприятий различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.), в которых участвуют одаренные дети. 3.Банк данных победителей и призеров в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.).	Выполнено, индикатором является конкурс «Ученик года», «Портфолио достижений»
Совершенствование Системы дополнительного образования детей в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский .	Увеличение количества детских объединений (кружков, клубов, секций и т.п.), предоставляющих возможность получить дополнительное образование в различных сферах.	Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3-х доступных предложений из разных сфер деятельности): -2011г. – 14%; -2015г. – 52%.	Выполнено
Совершенствование системы сопровождения одаренных детей МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	Создание условий для обучения старшеклассников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах.	Удельный вес численности обучающихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования: -2011г. – 0%; -2015г. – 15%.	Выполнено

<p>Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский</p>	<p>1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 2.Организация отдыха и оздоровления 3.Создание условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>Доля обучающихся, осмотренных врачами- специалистами в рамках проекта: -2011г. – 100% -2015г. – 100% 2.Доля обучающихся, охваченных оздоровлением в школьном ЛПОЛ: -2011г.- 30% -2015г. – 50% 3.Доля участников, участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья: -2011г. – 10%, -2015г. – 40%</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Совершенствование МТБ для занятий физкультурой и спортом</p>	<p>1.Доля обучающихся, обеспеченных инвентарем для занятий лыжной подготовкой: -2011г. – 20%, -2015г. – 80%</p>	<p>Выполнено. По программе модернизации куплены фермы и сетки баскетбольные, щиты баскетбольные, лыжи, ботинки, палки, скамейка для прессы, рукоход, стойки волейбольные, стойки баскетбольные маты, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные</p>
	<p>Обеспеченность обучающихся горячим питанием</p>	<p>1.Доля обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием: -2011г. – 100 % -2015г. – 100% 2. Доля обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием: -2011г. – 53% -2015г. – 75%</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними</p>	<p>1.Деятельность детской общественной Организации «МиД» по формированию ЗОЖ.</p>	<p>Выполнено</p>

Совершенствование системы мероприятий, формирующих гражданскую позицию каждого индивида, его отношение к миру и определение своего места в нем	Реализация мероприятий в воспитательной работе	Доля обучающихся, имеющих показатель уровня воспитанности выше среднего: -2011г. – 40% -2015г. – 70%	Выполнено
	Создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся	1. Доля обучающихся 1 – 11 классов, участвующих в создании индивидуальных и Групповых проектов: -2011г. – 18% -2015г. – 50% 2. Доля обучающихся 1 – 11 классов, членов детских общественных организациях. -2011г. – 100% -2015г. – 100%	Выполнено
Внедрение проектно-исследовательского метода, интегрированные уроки, проблемное обучение; дифференцированное обучение; информационная проектная деятельность, деловые игры и т.п.	Удельный вес численности педагогов, активно внедряющих новые технологии в организацию УВП: -2011г.- 8% -2015г.- 20%	Удельный вес численности обучающихся, у которых сформированы базовые компетентности: -2011г.- 7% -2015г.- 45%	Выполнение, индикатором Является промежуточная и итоговая аттестация

В результате реализации Программы развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский 2011-2015 г. стало создания привлекательного в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, подтвержденного результатами социологических исследований. Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательной деятельности – перехода к структурированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- начальная школа проделала необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет часов вариативной части учебного плана;
- средняя школа осуществляет подготовку обучающихся с целью поступления в СУЗы и Вузы. Учебный план для обучающихся X, XI классов был сформирован с учётом интересов обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), возможностей педагогического коллектива, обеспечивал выбор элективных предметов.

С переходом на ФГОС НОО (2011г.) организована внеурочная деятельность в начальной школе, которая является частью

образовательной деятельности. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности обучающегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

В МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Волейбол» (1 час). Кружком «Шахматы»

Составителем программы кружка является учитель физической культуры Белоножка А.Ю.

Программа формирует у обучающихся интерес к спорту, учит бережному отношению к своему здоровью и здоровью других, развивает скоростно-силовые качества, ловкость, уважение к товарищам, программа нацелена на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Составителем программы «Шахматы» является заместитель директора по воспитательной работе Ольдт Е.А.. Данная программа формирует интерес к Шахматам - уникальному инструменту развития творческого мышления, мощному средству для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Этот вид спорта сочетают в себе элементы искусства и науки. Развивает и дисциплинирует мысль.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление представлено кружком " Росинка" (1 час).

Составителем программы кружка "Росинка" является педагог дополнительного образования Роева И.Н.

Программа формирует экологически грамотную, всесторонне развитую, творческую личность, осознающую идеи гармонического взаимодействия человека и природы.

Социальное направление.

Социальное направление представлено театральным кружком «Виктория» (2 часа).

Составителем программы кружка является Середюк Н.В. Ребята посещают кружок «Культурно-досугового центра «Геолог» Сельское поселение Горноправдинск территориальное подразделение Бобровский дом культуры «Строитель». Театрализованная деятельность обучающихся является огромным стимулом для развития и совершенствования речи. Дети учатся владеть своим голосом, интонацией, мимикой, жестами, а самое главное – четкой артикуляцией. Участие обучающихся в играх-театрализациях способствует развитию памяти и взаимодействию друг с другом. Умелое использование театрализованных игр помогает развитию связной речи, значительно пополняют словарный запас, делает речь более грамотной, выразительной, чистой и правильной.

С целью формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни Звягинцевой С.А разработана программа внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Мастерим своими руками» (0,5-1 час).

Составителем программы является учитель технологии МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский Сивков И В.

Кружок «Мастерим своими руками» создает условия для развития личности, самореализации ребенка, развивает творческие способности.

Общекультурное направление.

Общекультурное направление представлено кружком «Гитара-инструмент для души» (1 час) и танцевальным кружком «Сюрприз» (2 часа)

Составителем программы кружка ««Гитара-инструмент для души»» является педагог дополнительного образования Звягинцев О.В.

Программа направлена на развитие у обучающихся младшего школьного возраста вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Программа танцевального кружка способствует развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Составителем программы кружка является С.Н. Боброва. Ребята посещают кружок «Культурно-досугового центра «Геолог» Сельское поселение Горноправдинск территориальное подразделение Бобровский дом культуры «Строитель».

Оплата часов внеурочной деятельности осуществляется за счет Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района и «Культурно-досугового центра «Геолог» Сельское поселение Горноправдинск территориальное подразделение Бобровский дом культуры «Строитель».

Организованная таким образом образовательная деятельность способствовала подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2011-2015 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через курсовую подготовку, участие в деятельности районных и школьных методических объединениях.

Результаты реализации Программы развития 2011-2015 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее - Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Наряду с очевидными успехами и достигнутыми результатами, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья обучающихся под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;

- снижение мотивации обучающихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- недостаточная занятость обучающихся в системе дополнительного образования ОО;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательную деятельность приобретённого интерактивного оборудования.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2021 года перед МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации при необходимости повышения качества образования путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала организации.

Пути преодоления проблем.

Поэтому МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;
- расширения поля профессионального выбора обучающихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышения информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создания условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- повышения эффективности финансирования МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский путем увеличения количества источников доходов;
- решения кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- планомерного внедрения в образовательной деятельности инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развития ученического самоуправления;
- раскрытию в каждом обучающемся творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- активизации участия обучающихся в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

2.2. Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни»,

отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательной организации в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах обучающихся.

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников. Кроме того, обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Поэтому главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих обучающимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский: за счёт технологической перестройки образовательной деятельности, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование

содержания и организация жизнедеятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

2.3. Цель и задачи реализации Программы

Целью настоящей Программы является:

Цель: Повышение качества образования путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

1. Решение стратегической задачи **«Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский;
- совершенствование механизмов управления МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи **«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»** обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- создание условий для развития профессиональной рефлексии в отношении процесса и результата образования;
- содействие повышению мотивации к профессиональному общению и внутришкольному обмену опытом;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности;

- обеспечение освоения педагогами современных информационных технологий обучения и организации жизнедеятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

3. Решение стратегической задачи **«Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательной деятельности, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий»** обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования;
- реализация Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- обеспечение эффективного взаимодействия МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы)	Планируемые результаты, ответственные
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая); - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>); - Обновление нормативно-правовой базы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование</i> 	<p>2016</p> <p>2017</p> <p>2016-2017</p>	<p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы.</p>

	<p><i>разнообразных ресурсов ОО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав; - МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский 	2017-2021	<p>- нормативно-правовая и учебно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС ООО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.</p> <p>Администрация школы.</p>
1.2. Совершенствование механизмов управления ОО на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой ОО (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>); - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательной деятельности; - Систематическое обновление сайта ОО в соответствии с изменяющимися требованиями. 	<p>2017</p> <p>2016-20167</p> <p>2017-2021</p>	<p>Создание условий для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Создание управленческой информационно-технологической среды ОО.</p> <p>Администрация школы.</p>
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности ОО в условиях реализации ФЗ № 273 и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы ОО (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов ОО</i>); 	<p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы ОО (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов ОО</i>); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов ОО</i>). 	<p>2017-2018</p> <p>2017-2021</p>	<p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p> <p>Администрация Школы.</p>
<p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p>			
<p>2.1. Создание условий для развития профессиональной рефлексии в отношении процесса и результата образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и определение резервов сложившейся в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов; - Обеспечение методической помощи педагогам на уровне МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в осмыслении, описании и обобщении профессионального опыта; - Стимулирование к участию во внешних и внутренних профессиональных конкурсах; - Организация самоанализа профессионального развития педагога и разработки перспективных планов. 	<p>2016</p> <p>постоянно</p> <p>2016-2017</p> <p>постоянно</p> <p>2017-2021</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Учителя .</p>

<p>2.2. Повышение мотивации к профессиональному общению и внутришкольному обмену опытом</p>	<p>1. Развитие системы поощрительных мер (нагрудные знаки, звания, благодарности, грамоты, школьную медаль за выслугу лет, иные знаки признания, денежные премии и иные материальные поощрения).</p> <p>2. Развитие системы наставничества и постдипломного сопровождения (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов через создание индивидуальных программ поддержки и закрепление за ними наставников-стажистов.</p> <p>3. Совершенствование положения о внутришкольном профессиональном конкурсе «Учитель года» с разнообразием номинаций, включающий формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых обучающих уроков и внеклассных мероприятий; - Проведение мастер-классов и презентаций педагогического опыта; <p>4. Организация обмена впечатлениями и информацией для педагогов после посещения интересных научно-методических мероприятий вне МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.</p>	<p>Май 2017</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2018</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Разработана система поощрительных мер, создана комиссия по наградной кампании, ведется реестр награжденных.</p> <p>Администрация</p> <p>Руководители МО</p> <p>Зам. директора по по УР</p> <p>Администрация</p> <p>Зам. директора по по УР</p>
<p>2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.</p>	<p>1. Стимулирование и поддержка учителей, участвующих в творческих и проблемных группах на разных уровнях взаимодействия;</p> <p>2. Поощрение участие учителей в методической работе района (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, научно-практических конференциях и т.п.)</p> <p>3. Мотивирование учителей к публикации материалов в профессиональных и методических изданиях;</p> <p>4. Пропаганда передового педагогического опыта учителей вне и внутри организации, используя всевозможные информационные средства;</p> <p>5. Выявление и распространение положительного опыта работы педагогов, применяющих здоровьесберегающие образовательные технологии;</p> <p>6. Создавать информационную базу методических материалов для учителей-предметников и классных руководителей.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.</p> <p>Портфолио педагогов.</p> <p>Предусмотрена система поощрения и стимулирования учителей, участвующих в творческих группах</p>

			(разработано Положение о стимулирующих выплатах работников) Администрация Зам. директора по УР методист Библиотекарь
2.4. Обеспечение освоения педагогами современных информационных технологий обучения и организации жизнедеятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский	1. Прохождение курсов повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям; 2. Оснащение предметных кабинетов МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский современным учебным компьютерным оборудованием, в том числе интерактивными досками, с выходом в сеть Интернета; 3. Создание условий для использования педагогами ИКТ в практике преподавания предметов и организации жизни МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский; 4. Оснащение информационно-методического кабинета МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский; 5. Расширение компьютерных возможностей для поиска в Сети «Интернет» интересных и важных материалов для успешной и оптимально быстрой подготовки к урокам и разумной организации педагогического труда; 7. Обеспечение профессионального общения с педагогами других ОО через включение в работу профессиональных интернет-сайтов; 8. Использование электронной почты как быстрого способа обмена информацией с коллегами труда;	По плану По возможности и Постоянно Весь период 2018-2019 2017-2018	В соответствии с планом по курсовой переподготовке и по необходимости. Зам. директора по УР Директор, зам. директора по АХЧ Администрация Методист Инженер ИКТ Педагоги Учителя-предметники
<i>Задача 3: Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.</i>			
3.1. Определение оптимального содержания	- Выявление образовательных потребностей обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и	постоянно	Банк программ, эффективных дидактических

<p>образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</p>	<p><i>проектная деятельность педагогов, руководства);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и реализация для обучающихся основного общего и среднего общего образования оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов ОО, использование дистанционных форм обучения);</i> - Использование в образовательной деятельности (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</i> -Овладение педагогами МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; -Освоение педагогами МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский современных образовательных технологий: - технологии развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); -проектные технологии. - Использование в образовательной деятельности разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (<i>проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов ОО, работа с Интернет-ресурсами).</i> - Предупреждение отставания обучающихся и создание условий для достижения каждым обучающимся базового уровня в зоне ближайшего развития; -Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2017, постоянно</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p>	<p>методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием образовательной деятельности (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p> <p>Зам. директора, методист</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального, основного, среднего</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС; -Оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОШ в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных</i> 	<p>2016</p> <p>2017-2021</p>	<p>Новое содержание организации образовательной деятельности. Банк эффективных методов, технологий</p>

<p>общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся</p>	<p><i>ресурсов ОО</i>); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития</p>	<p>постоянно постоянно</p>	<p>и форм организации образовательной деятельности. Портфолио обучающихся. Администрация школы Кл. руководители</p>
<p>3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<p>- Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований (<i>аналитическая и проектная деятельность классных руководителей и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Организация взаимодействия со специалистами районного методического объединения социальных педагогов и психологов (<i>организационная деятельность специалистов ТМО</i>).</p>	<p>2017-2018 Постоянно по мере необходимости</p>	<p>Пакет диагностических материалов с учетом современных требований – Педагог - психолог Зам. директора по ВР Аналитические материалы по результатам диагностики образовательной деятельности</p>
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях ОО</p>	<p>- Анализ существующей в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации; - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов; - Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.</p>	<p>2017 2017-2021 2017-2021</p>	<p>Составление договора с организациями дополнительного образования по организации досуга детей Зам. директора по ВР Администрация школы Кл. рук-ли, учителя,</p>

			родители (законные представители)
3.5. Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и реализация программы поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности; - Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах; - Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год; - Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне; - Педагогическое сопровождение одаренных детей; - Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями; - Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе. 	<p>2017-2021</p> <p>Ежегодно</p> <p>2017</p> <p>2017-2018</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Составлена программа «Одаренные дети»; ведется банк данных участия обучающихся в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, мероприятиях</p> <p>Методист</p>

<p>3.6. Обеспечение эффективного взаимодействия МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с организациями социальной сферы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ социума МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства</i>); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, потребителями образовательных услуг и социума. - Всеобуч для родителей (законных представителей) по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский в целях обеспечения единых подходов (<i>организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства</i>). - Презентационная работа МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский через сайт, организация дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ; - Распространение эффективного педагогического опыта работы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский 	<p>2017</p> <p>2016-2017</p> <p>2017-2018</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования. Администрация методист школы, учителя</p>
<p>3.7. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся; - Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - Поддержание в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский надлежащих санитарно-гигиенических условий; - Проверка состояния охраны труда в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский и документации по охране труда в учебных кабинетах; - Обеспечение обучающихся горячим бесплатным питанием (100%) , в том числе социально защищенных; 	<p>Постоянно, 1 раз в год</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Снижение заболеваемости обучающихся на 10% за счет проведения профилактических мероприятий. Проведение мониторинга заболеваемости по итогам полугодий. Медработник ОО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний. - Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях"; - Проведение недели пропаганды здорового образа жизни; - Проведение на занятиях динамических пауз в первых классах, физкультминуток; - Активное внедрение различных форм оздоровления обучающихся. 	<p>Ежегодно</p> <p>2017-2021</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Кл. руководители Зам. директора по АХЧ</p> <p>Администрация школы</p> <p>Медработник школы Администрация школы Учитель физической культуры учителя</p>
--	--	--	---

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В системе управления:

- в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский;
- в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет создана современная образовательная среда.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
- все учебные кабинеты будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100 % учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и администрации МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательной деятельности:

- не менее 50 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- не менее 50 % обучающихся начального общего и основного общего образования будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 6 партнеров социума (организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.

5.СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы развития на 2017-2021 гг. «Моя школа - мой успех в жизни» МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-№273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и ОО в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Отсутствие внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Привлечение внебюджетных средств за счёт расширения партнерства
<i>Организационно - управленческие риски</i>	

- Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательной пространства ОО в образовательную деятельность.	- Разъяснительная работа руководства МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-№273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всей образовательной организации в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2016-2021 гг. «Моя школа - мой успех в жизни» МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На уровне МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский, как образовательной системы:

1. Полная реализация учебного плана и программы внеурочной воспитательной работы.
2. Положительная динамика обученности и воспитанности обучающихся.
3. Удовлетворенность обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).
4. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогической деятельности.
5. Сформированность ключевых компетенций современного педагога.
6. Оптимальность и эффективность способов организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский.
7. Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.
8. Положительная оценка деятельности МКОУ ХМР СОШ п. Бобровский социумом.

На уровне обучающихся:

Уровень обученности обучающихся: Итоги обучения по учебным предметам. Сформированность учебной компетентности.

Уровень воспитанности обучающихся: Сформированность социально-значимых личностных качеств.

Уровень личностной активности и социальной адаптации обучающихся: Интеллектуальная активность и мотивация учения, творческая и социальная активность обучающихся.

Состояние физического здоровья и психологической комфортности обучающихся: Физическое здоровье обучающихся. Социально-психологический климат в коллективе.

Сформированность профессиональных планов: Наличие у обучающихся выпускных классов профессиональных планов.