



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ**

628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12
Тел. (3467) 32-20-96, факс: (3467) 32-20-92
E-mail: info@doinhmao.ru, <http://www.doinhmao.ru>

10/Департамент образования



428954770105

№ 10-Исх-8835

от: 31/08/2015

Копия электронного документа,
подписанного электронной подписью
Должность Юлия Робертовна
Подпись [подпись]
расшифровка подписи
дата « 31 » 08 20 15 г.

Муниципальным органам,
осуществляющим
управление в сфере
молодежной политики
автономного округа

Уважаемые коллеги!

Направляю для использования в работе методические рекомендации по эффективному использованию детских площадок, организации работы с подростками и молодежью по месту жительства с использованием дворовых площадок.

Приложение: на 6 листах в 1 экземпляре.

И.о. директора Департамента

Подписано ЭП

Л.В. Максимова

Исполнитель:
Главный специалист-эксперт отдела молодежной политики
Депобразования и молодежи Югры
Шоня Хатуна Отариевна,
8(3467) 329502

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по эффективному использованию детских площадок,
организации работы с подростками и молодежью по месту жительства с
использованием дворовых площадок

Каникулы, летние в особенности, играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и молодежи. Ценность системы летнего отдыха заключается в том, что она создает условия для организации педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащейся молодежи, для восстановления здоровья ребят, их социальной адаптации в процессе участия в различных видах деятельности, для удовлетворения потребностей молодых людей в творческой самореализации и в общении. Отдых, развитие и восстановление здоровья рассматриваются в единстве и составляют основу организации летнего отдыха детей и молодежи.

Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием – это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом». Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации.

В целях обеспечения организованного досуга для детей, оставшихся на период летних каникул по месту жительства, ежегодно на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югре действуют более 160 дворовых площадок, порядка 103 клубов по месту жительства. На дворовых площадках и в клубах по месту жительства в летний период ежегодно реализуется более 100 программ по уличной (дворовой) педагогике по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, комплексное, экологическое, профориентационное, культурно-досуговое, творческое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, развлекательно-познавательное, работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Можно отметить и опыт работы с подростками и молодежью по месту жительства с использованием дворовых площадок в субъектах Российской Федерации, так в Тюменской области на протяжении года работает около тысячи дворовых площадок. На территории региона досуг для детей и молодежи организуют квалифицированные спорт-инструкторы и педагоги-организаторы. Широкий спектр

занятий позволяет детям и подросткам выбрать любое направление абсолютно бесплатно: спорт, познавательные игры, кружки по творческим интересам.

В свою очередь, на территории Ямало-Ненецкого автономного округа реализация программы по эффективному использованию детских площадок, организация работы с подростками и молодежью по месту жительства с использованием дворовых площадок требует значительных изменений. Об этом говорит нехватка дворовых площадок и клубов по месту жительства, однако окружной департамент по физической культуре и спорту разработал специальную программу по созданию спортплощадок в городских дворах. Всего в регионе насчитывается 974 спортивных сооружения. Из них уличных (плоскостных) спортивных площадок – 226.

Опыт работы организации с дворовыми площадками имеется и за пределами нашей страны – в Германии, Англии, США, Голландии, Швейцарии, Финляндии и других странах.

Интересно заметить, что помимо работников социальной сферы и узких специалистов в работу с детско-подростковым сообществом включено население в целом. В США, например, существует договоренность следить и за соседскими детьми, причем в большинстве стран инициатива включиться в работу по формированию местных (соседских) сообществ исходит от самого населения и общественных организаций.

Для Швейцарии же характерно развитие социально-культурной анимации, а не социальной педагогики. Социально-культурная анимация – одно из наиболее интенсивно развивающихся направлений социально-культурной деятельности, которое предполагает реализацию программ интенсивного отдыха, развития творчества.

Основные понятия и термины, используемые в настоящих Методических рекомендациях:

Молодежный центр – муниципальное (государственное) учреждение, реализующее методическую, социально-педагогическую, организационную, культурно-образовательную и досуговую работу с подростками и молодежью с целью профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде, укрепления института семьи и повышения роли общественного воспитания несовершеннолетних, снижения уровня подростковой наркомании, алкоголизма, через создание единой системы работы по месту их жительства;

Подростково-молодежный клуб по месту жительства – место (пространство) свободного общения, встреч, объединения по интересам

самодеятельности и самоорганизации активного общественного участия в решении индивидуальных и коллективных проблем; один из основных элементов социальной инфраструктуры, обеспечивающий реализацию разнообразных возможностей и интересов подростков и молодежи сетью клубных формирований, оказывающий социально-педагогическую поддержку подросткам, молодежи и их семьями;

Дворовая площадка – государственный, муниципальный или иной объект спортивной или досуговой направленности, объединяющий малые архитектурные формы с элементами озеленения, находящийся в ведомственном подчинении комитетов по физической культуре и спорту, учреждений образования, культуры, органов по делам молодежи, жилищно-коммунального комплекса и др., на котором в летний период может быть организована досуговая занятость подростков и молодежи.

Дворовая площадка предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией. Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Основной деятельностью на площадках в каникулярное время являются организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, социально-педагогической работы с ними. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дает большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участниками активного отдыха, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Основной целью работы по месту жительства, является первичная профилактика асоциальных явлений в подростково-молодежной среде через организацию позитивной досуговой занятости подростков и молодежи по месту жительства.

Для заданной цели, определены следующие задачи:

- создание условий для эффективного функционирования и обеспечения деятельности учреждений в сфере дополнительного образования детей и молодежи;

- обеспечение позитивной занятости и общения молодых людей в подростково-молодежных клубах, формирование позитивной референтной группы как альтернативы асоциальным подростковым формированиям и предупреждение правонарушений несовершеннолетних;

- организация трудовой и позитивной досуговой занятости подростков и молодежи на дворовых молодежных площадках, преимущественно в летний период;

- социальная интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование социально-позитивных ориентаций и внутренней системы запретов на употребление наркотических средств, общего негативного отношения к наркомании и токсикомании.

Работа с подростками и молодежью по месту жительства строится по следующим принципам:

- системность;

- выявление потребностей и возможностей молодежи;

- учет интересов всех групп молодежи;

- информационная открытость;

- экономическая доступность.

Организация работы по месту жительства молодежными центрами включает в себя следующие направления:

- организацию и координацию деятельности подростково-молодежных клубов по месту жительства и на дворовых молодежных площадках;

- проведение межпоселенческих досуговых мероприятий различной направленности, конкурса подростково-молодежных клубов по месту жительства;

- информационно-методическое сопровождение работы с подростками и молодежью по месту жительства;

- разработку программ и иных методических материалов;

- обучение и повышение квалификации специалистов молодежных центров, клубов по месту жительства, организаторов досуга на дворовых молодежных площадках (семинары, совещания, конференции);

- оказание консультативной помощи подросткам и молодежи.

Организация досуговой занятости подростков и молодежи в клубах по месту жительства включает в себя:

- проведение профилактической работы с подростками и молодежью в подростково-молодежных клубах по месту жительства, привлечение и работа с подростками «группы риска»;

- проведение межклубных мероприятий, туристских походов, слетов для подростково-молодежных клубов по месту жительства;

- организацию системной досуговой занятости подростков и молодежи в клубах по месту жительства.

Организация досуговой занятости подростков и молодежи на молодежных дворовых площадках включает в себя:

- проведение паспортизации и дефектовки дворовых молодежных площадок в муниципальных образованиях автономного округа;

- восстановление и ремонт дворовых молодежных площадок в муниципальных образованиях автономного округа, организацию работы подростковых трудовых бригад по восстановлению и ремонту дворовых молодежных площадок;

- организацию и проведение досуговых мероприятий различной направленности на дворовых молодежных площадках.

Важную роль в организации работы по месту жительства с детьми играют клубы и дворовые площадки по месту жительства, которые действуют в течение всего календарного года. Приоритетным направлением их деятельности является работа с трудными подростками, детьми группы "риска", детьми, оставшимися без попечения родителей. Особое внимание уделяется физическому развитию детей и подростков: работают комплексные спортивные площадки по месту жительства, спортивные кружки и секции.

Воспитательная работа в клубах по месту жительства и дворовых площадках способствует снижению уровня беспризорности и безнадзорности детей и подростков посредством вовлечения подростков в массовые мероприятия.

Работа с детьми и молодежью на дворовых площадках и в клубах по месту жительства осуществляется силами педагогов-организаторов, спортивных инструкторов совместно с вожатыми, объединёнными в педагогический отряд.

Педагогический отряд – добровольное объединение молодёжи, образованное для совместной производственной, общественно-воспитательной и культурной деятельности детей.

Педагогический отряд создаётся в целях упорядочения работы с детьми школьного возраста на площадке по месту жительства, совершенствования системы

социального воспитания подрастающего поколения, снижения детской и подростковой безнадзорности в городе, организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в летний период.

Основной деятельностью работников на дворовых площадках и клубов по месту жительства является разработка методического материала для обеспечения организации работы по месту жительства, а также написание проектов.

Функции таких работников заключаются в следующем:

- обеспечение безопасного проведения оздоровительного процесса подопечных;
- осуществление контроля за исправностью инвентаря;
- недопущение проведения мероприятий на необорудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию площадках;
- контролирование оснащений площадок медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- проведение инструктажа и контроль за соблюдением правил по технике безопасности при участии в массовых мероприятиях.

Кроме этого, работник несёт ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время массовых мероприятий.

Таким образом, социально-досуговая работа с молодежью имеет ярко выраженные физиологические, психологические и социальные аспекты, предполагает не регламентированную, а свободную творческую деятельность. Организация социально-досуговой деятельности реализуется в молодежных центрах, клубах по месту жительства, дворовых площадках. Досуг формирует и развивает личность, способствует самовыражению, самоутверждению и саморазвитию личности через свободно выбранные действия, стимулирует творческую инициативу, способствует формированию ценностных ориентаций, содействует самовоспитанию личности молодых людей.